

Số /KH-THCSNT

Mường Thanh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai tích hợp năng lực số trong các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ GDĐT Quy định Khung năng lực số cho người học (NLS);

Căn cứ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên; Công văn số 6569/BGDĐT-GDPT ngày 16/10/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1924/SGDĐT-GDTrH ngày 04/7/2025 của Sở GDĐT Điện Biên) về việc triển khai thực hiện khung năng lực số.

Trường THCS Nam Thanh xây dựng kế hoạch tích hợp năng lực số trong các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025 – 2026 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai đồng bộ, thống nhất và hiệu quả các nội dung về phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông đối với đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) trong toàn trường.

2. Yêu cầu

Đánh giá thực trạng, xây dựng và triển khai khung năng lực số trong Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học.

Giáo viên có đầy đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.

Giúp học sinh phát triển các kỹ năng thiết yếu của năng lực số, bao gồm sử dụng internet an toàn, bảo mật thông tin cá nhân và khai thác các công cụ học tập trực tuyến.

II. Nội dung triển khai thực hiện

1. Công tác chỉ đạo và tuyên truyền

Tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện khung năng lực số đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về tầm quan trọng của năng lực số, bao gồm các kỹ năng thiết yếu như sử dụng internet an toàn, bảo mật thông tin cá nhân và khai thác các công cụ học tập trực tuyến.

Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn thực hiện việc tích hợp lồng ghép khung năng lực số vào các môn học, hoạt động giáo dục theo yêu cầu của Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT và Công văn 3456/BGDĐT-GDPT.

2. Tích hợp Năng lực số vào các môn học và Hoạt động Giáo dục

Căn cứ vào kết quả đánh giá thực trạng NLS xây dựng, điều chỉnh, triển khai khung năng lực số trong Kế hoạch giáo dục nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai nội dung năng lực số vào kế hoạch của tổ chuyên môn. Tổ chức rà soát, điều chỉnh Kế hoạch của tổ theo hướng: Xác định rõ chỉ số năng lực số cần hình thành trong Kế hoạch môn học/HĐGD của tổ.

Chỉ đạo giáo viên điều chỉnh, triển khai khung năng lực số trong kế hoạch môn học/HĐGD và kế hoạch bài dạy. Đặc biệt chú trọng tích hợp trong dạy học môn Tin học. Tích hợp toàn diện 5 lĩnh vực NLS: (1) Thông tin và dữ liệu số; (2) Giao tiếp và hợp tác số; (3) Sáng tạo nội dung số; (4) An toàn số; (5) Giải quyết vấn đề.

+ Đối với giáo viên: Điều chỉnh, triển khai khung năng lực số trong Kế hoạch môn học/HĐGD và Kế hoạch bài dạy (giáo án). Lồng ghép 5 lĩnh vực NLS (Thông tin & Dữ liệu, Giao tiếp & Hợp tác, Sáng tạo Nội dung, An toàn Số, Giải quyết vấn đề) vào nội dung bài giảng và phương pháp giảng dạy.

+ Đối với môn Tin học: Tập trung vào việc tích hợp trong dạy học môn Tin học để phát triển các năng lực cốt lõi về kỹ thuật số và tư duy thuật toán.

+ Khuyến khích GV sử dụng công cụ số (LMS, phần mềm mô phỏng, ...) để tăng cường sự tham gia và hợp tác của học sinh. Tổ chức các hoạt động để HS tự luyện tập các kỹ năng NLS cơ bản.

+ Áp dụng các phương pháp để học sinh tự phát triển kỹ năng hỗ trợ và giải quyết vấn đề kỹ thuật: (1) Yêu cầu học sinh thực hành tự đánh giá NLS và viết "phiếu yêu cầu trợ giúp"; (2) Thúc đẩy thói quen "Ba trước khi hỏi thầy" (tìm kiếm giải pháp từ 3 nguồn trước khi nhờ GV).

III. Thời gian triển khai thực hiện

Triển khai thực hiện từ học kỳ II năm học 2025-2026.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu nhà trường

Chủ trì phối hợp với các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch; Chỉ đạo rà soát và điều chỉnh Kế hoạch Giáo dục Nhà trường (KHGDNN) có lồng ghép, tích hợp NLS một cách có hệ thống, phù hợp với từng môn học/khối lớp.

Tích cực chuẩn bị các điều kiện cần thiết về hạ tầng, thiết bị và phần mềm để triển khai (theo CV 1924/SGDĐT-GDTrH).

Tổ chức kiểm tra, dự giờ đánh giá hiệu quả triển khai NLS trong từng tổ chuyên môn và giáo viên. Tổng hợp kết quả triển khai thực hiện tích hợp năng lực số theo yêu cầu.

2. Các tổ chuyên môn

Tổ chức rà soát, điều chỉnh Kế hoạch môn học của tổ/nhóm, xác định rõ các chỉ số NLS (L6-L9) cần hình thành cho học sinh thông qua từng chủ đề/bài học cụ thể.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn/chuyên đề về NLS. Hướng dẫn giáo viên xây dựng minh họa kế hoạch dạy học tích hợp NLS và chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng công cụ số, AI trong giảng dạy.

Tổ chức kiểm tra nội dung tích hợp NLS trong Kế hoạch bài dạy của GV trước khi đưa vào giảng dạy. Đề xuất với BGH các giải pháp hỗ trợ GV về mặt chuyên môn và kỹ thuật trong quá trình triển khai.

3. Đối với giáo viên

Điều chỉnh, triển khai khung năng lực số trong kế hoạch môn học/HĐGD và kế hoạch bài dạy (giáo án), đảm bảo lồng ghép 5 lĩnh vực NLS (Thông tin, Giao tiếp, Sáng tạo, An toàn, Giải quyết vấn đề). Đặc biệt chú trọng tích hợp trong dạy học môn Tin học (theo CV 1924/SGDĐT-GDTrH).

Tích cực ứng dụng công nghệ, các công cụ số và AI để thiết kế bài giảng, tổ chức hoạt động học tập tương tác và giao bài tập trên nền tảng số. Khuyến khích HS thực hành kỹ năng Giải quyết vấn đề như thói quen “Ba trước khi hỏi thầy”.

Chủ động lồng ghép nội dung An toàn số, bảo mật thông tin cá nhân và đạo đức số vào các tiết học, hoạt động ngoại khóa và các môn học liên quan.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tích hợp năng lực số trong các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Nam Thanh./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- GV, NV;
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Tịnh